

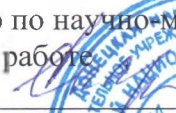
**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

**Кафедра теории и методики физической культуры**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по научно-методической  
и учебной работе

 Е.И. Скафа  
«22» апреля 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ  
(рассредоточенной)**

Направление подготовки:	49.04.03 Спорт
Магистерская программа:	Система подготовки спортсменов
Образовательная программа:	академическая магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк 2020



И.о. директора института физической культуры и спорта

В.В. Сидорова

22 апреля 2020 г.

Программа «Производственной тренерской практики (рассредоточенной)» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – магистратуры по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 947, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации от 16 октября 2017 г. № 48567, и Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утверждённого приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от 10.11.2017 г., учебного плана и основной образовательной программы «Система подготовки спортсменов» направления подготовки 49.04.03 Спорт, разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

кандидат педагогических наук, доцент  
кафедры теории и методики физической культуры ИФКС ГОУ ВПО «ДонНУ»

М.Р. Батищева

Программа практики утверждена на заседании кафедры теории и методики физической культуры ИФКС ГОУ ВПО «ДонНУ»  
Протокол № 10 от 17.04.2020

Зав. кафедрой теории и методики физической культуры ИФКС ГОУ ВПО «ДонНУ»

М.Р. Батищева

Программа практики одобрена учебно-методической комиссией ИФКС ГОУ ВПО «ДонНУ»  
Протокол № 8 от 20.04.2020

Председатель учебно-методической комиссии ИФКС ГОУ ВПО «ДонНУ»

И.В. Капланец

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

«Производственная: тренерская практика (рассредоточенная)» входит в ООП высшего профессионального образования подготовки магистров в часть «Практики, в том числе научно-исследовательская работа. Вариативная часть» учебного плана института.

Предшествующим курсом «Производственной: тренерской практики (рассредоточенной)» является «Производственная (тренерская практика)», «Преддипломная практика: подготовка ВКР, дипломной работы», «Теория и методика избранного вида спорта» (бакалавриат); «Теория спорта», «Обработка результатов эксперимента», «Информационные технологии в науке и образовании в области ФКС», «Профессиональное мастерство тренера» и «Методология и методы научных исследований в области ФКС» (магистратура).

Знания, умения и навыки, формируемые программой «Производственной: тренерской практики (рассредоточенной)», необходимы для ведения исследований по теме магистерской диссертации и последующей профессиональной деятельности выпускника магистратуры.

Практика проводится без отрыва от аудиторных занятий.

Студенты проходят «Производственную: тренерскую практику» в соответствии с приказом ректора ГОУ ВПО «ДонНУ», в котором указывается база практики, сроки её прохождения и руководители практики от института (кафедры).

Практика проводится в Муниципальных образовательных учреждениях дополнительного образования спортивного профиля (ДЮСШ, СДЮШОР, СК) Министерства молодежи, спорта и туризма Донецкой Народной Республики.

В период прохождения «Производственной: тренерской практики (рассредоточенной)» студенты-магистры изучают специфику практической деятельности тренера-преподавателя по виду спорта в Муниципальных образовательных учреждениях дополнительного образования спортивного профиля (ДЮСШ, СДЮШОР, СК) Министерства молодежи, спорта и туризма Донецкой Народной Республики.

Организационно-методическое руководство «Производственной: тренерской практикой (рассредоточенной)» осуществляется кафедрами института физической культуры и спорта ГОУ ВПО ДонНУ.

Сроки и содержание «Производственной: тренерской практики (рассредоточенной)» определяются базовым учебным планом подготовки магистров по направлению 49.04.03 Спорт (Магистерская программа: Система подготовки спортсменов) представлены в «Структуре практики» и графике ее прохождения.

## 2. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

<i>Характеристика практики</i>		
Направление подготовки	49.04.03 Спорт	
Магистерская программа	Система подготовки спортсменов	
Образовательная программа	академическая магистратура	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей (тем)	3	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	«Практики, в том числе научно-исследовательская работа. Вариативная часть»	
Формы контроля	<i>дифференцированный зачет</i>	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения

	Норматив ный срок		Норматив ный срок	
Количество зачетных единиц (кредитов)	6		6	
Год подготовки	2		2	
Семестр	2			
Количество часов	216		216	
- лекционных				
- практических, семинарских				
- лабораторных				
- самостоятельной работы				
в т.ч. индивидуальное задание				
Недельное количество часов,				
в т.ч. аудиторных				

**График  
прохождения производственной: тренерской практики (рассредоточенной)**

Трудоёмкость практики (зач. ед)	Трудоёмкость практики (час)	Продолжительность практики (кол-во недель)	Распределение по периодам обучения (семестрам)	Форма контроля
6	216	18 (без отрыва от обучения)	3 семестр (очная); 2 курс (заочная)	Дифференцированный зачёт

Ответственность за заключение договоров с организациями несёт директор Института и заведующий (выпускающей) кафедры. Непосредственное руководство практикой осуществляет руководитель практики от Института и руководитель практики от спортивной организации (базы практики).

Обязанности и права всех субъектов тренерской практики в спортивных школах конкретизированы «Положением о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования», утвержденного приказом ректора ДонНУ 30.12.2016 № 256/05. Продолжительность рабочего дня студента-магистра при прохождении практики определяется в соответствии с действующим законодательством ДНР.

С момента зачисления студентов в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда. Во время прохождения практики студент обязан подчиняться правилам внутреннего распорядка базы практики, соблюдать трудовую дисциплину, выполнять распоряжения администрации базы практики и руководителей от ИФКС.

### **3. ОПИСАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ (РАССРЕДОТОЧЕННОЙ)**

**Целью производственной тренерской практики** магистров направления подготовки 49.04.03. «Спорт» (Магистерской программы: Система подготовки спортсменов) является закрепление, углубление и систематизация теоретических знаний, получаемых в процессе обучения, приобретение первичных практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне, развития знаний, умений, навыков обучающихся для осуществления деятельности в качестве тренера в сфере дополнительного образования в условиях реализации компетентностного подхода.

**Задачами тренерской практики** являются:

- 1) совершенствование у студентов умений и навыков осуществления контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности занимающихся;
- 2) совершенствование умений и навыков проведения учебно-тренировочных занятий различной направленности и организации участия спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта;
- 3) формирование умений и навыков оптимизации учебно-тренировочного процесса.
- 4) формирование умений и навыков организации и проведения соревнований в избранном виде спорта.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по данному направлению подготовки:

***Универсальные компетенции (УК):***

- УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

***Общепрофессиональные компетенции (ОПК):***

- ОПК-1 – Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта;
- ОПК-2 – Способен осуществлять спортивный отбор в спортивную сборную команду и в резерв;
- ОПК-3 – Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности;
- ОПК-4 – Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва;
- ОПК-6 – Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации;

***Профессиональные компетенции:***

- ПК-1 – Способен корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена;
- ПК-2 – Способен осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности;
- ПК-5 – Способен проводить комплексную оценку объективных показателей, характеризующих функциональное состояние организма спортсмена для решения профессиональных задач;
- ПК-6 – Способен обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт, анализировать состояние и динамику объектов в избранном виде профессиональной деятельности, выявлять актуальные проблемы, ставить задачи и определять пути их решения.

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен *знать:***

нормативные образовательные документы, относящиеся к профессиональной деятельности тренера по виду спорта в практической работе;

документацию планирования, учета и контроля работы тренера-преподавателя по виду спорта;

организацию, управление, содержание, виды и формы деятельности ДЮСШ (СДЮШОР, ШВСМ, СК), базы практики;

современные теоретико-методические и практические требования к физическому развитию и уровню функциональной подготовленности спортсменов в избранном виде спорта;

критерии и показатели отбора и ориентации спортсменов в избранном виде спорта;

содержание современных методик совершенствования или оптимизации учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта;

**уметь:**

составлять и вести документацию планирования, учета и контроля работы тренера-преподавателя по виду спорта;

диагностировать состояние функциональной и физической подготовленности занимающихся на различных этапах многолетнего процесса занятий избранным видом спорта;

самостоятельно вести занятия избранным видом спорта;

осуществлять контроль эффективности учебно-воспитательного, оздоровительно-рекреативного процессов;

вести мониторинг эффективности тренировочной и соревновательной деятельности занимающихся;

самостоятельно разрабатывать методики оптимизации и модернизации учебно-тренировочного процесса с целью повышения его эффективности и улучшения результатов выступлений на соревнованиях.

**владеть:**

методами повторной диагностики участников научного исследования;

навыками целесообразного использования нормативных образовательных документов, относящихся к профессиональной деятельности в практической работе;

навыками самостоятельного планирования учебной, физкультурно-оздоровительной деятельности занимающихся с учетом конкретных условий работы ДЮСШ, СДЮШОР, СК.

умениями и навыками самостоятельного проведения учебно-тренировочных занятий с учетом современных теоретико-методических и практических требований к физическому развитию спортсменов на этапах многолетнего процесса занятий избранным видом спорта;

навыками осуществления теоретико-методического анализа государственных программ по виду спорта, учебно-методической литературы, подбора дидактического материала;

умениями и навыками осуществления контроля эффективности учебно-воспитательного, оздоровительно-рекреативного, соревновательного процессов;

умениями и навыками анализа и обобщения педагогического опыта и применения его в своей практической деятельности.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов							
	очная форма				заочная форма			
	всего	в том числе			всего	в том числе		
		Конс с рук	Пр	СРС		Конс с рук	Пр	СРС
<b>Содержательный модуль 1</b> <b>Вводный этап</b>								

<b>Т 1.</b> Принять участие в установочной конференции (круглом столе) посвященной началу производственной тренерской практики магистров (рассредоточенной), ознакомиться с требованиями к ее организации и проведению. Прослушать инструктаж по технике безопасности. Познакомиться с руководителем практики от образовательной организации	<b>4</b>			4	<b>4</b>			4
<b>Т 2.</b> Посещение базы практики, знакомство с педагогическим коллективом и руководством. Оформление индивидуального плана прохождения практики (приложение 2) и дневника практиканта (приложение 5.1-5.2)	<b>10</b>			10	<b>10</b>			10
<b>Т 3.</b> Анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность подразделений по подготовке, научному обеспечению спортсменов, спортивных команд и их описание (в свободной форме)	<b>28</b>			28	<b>28</b>			28
<b>Т 4.</b> Анализ документов планирования и учета деятельности спортсменов и спортивных команд и составление документа (в свободной форме)	<b>30</b>			30	<b>30</b>			30
<b>Итого по 1 модулю</b>	<b>72</b>			<b>72</b>	<b>72</b>			<b>72</b>
<b>Содержательный модуль 2</b> <b>Организационно-методический этап</b>								
<b>Т 5.</b> Составление плана-графика макроцикла подготовки учебно-тренировочной группы (приложение 6)	<b>20</b>			20	<b>20</b>			20
<b>Т 6.</b> Составление рабочего плана подготовки учебно-тренировочной группы по экспериментальной программе, разработанной в процессе магистерского исследования (приложение 7)	<b>20</b>			20	<b>20</b>			20
<b>Т 7.</b> Составление планов-конспектов тренировочных занятий с учетом внедрения	<b>62</b>			62	<b>62</b>			62



экспериментальной программы занятий (2 шт.) (приложение 8). Провести 2 занятия по подготовленным конспектам								
<b>Т 8.</b> Изучение календаря соревнований по виду спорта на 20__/20__ учебный год	<b>20</b>			20	<b>20</b>			20
<b>ИТОГО в модуле 2</b>	<b>122</b>			<b>122</b>	<b>122</b>			<b>122</b>
<b>Содержательный модуль 3</b>								
<b>Итоговый этап</b>								
<b>Т 9.</b> Подготовить отчетные материалы в соответствии с требованиями, указанными в приложениях 1, 2, 4, 5.1, 5.2, 6, 7, 8. Получить отзыв о работе практиканта-магистра с базы практики	<b>20</b>			20	<b>20</b>			20
<b>Т 10.</b> Защита практики, выставление оценки	<b>2</b>			2	<b>2</b>			2
<b>ИТОГО в модуле 3</b>	<b>22</b>			<b>22</b>	<b>22</b>			<b>22</b>
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>	<b>216</b>			<b>216</b>	<b>216</b>			<b>216</b>

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе организации и проведения научно-исследовательской работы применяются следующие образовательные технологии:

- технологии организации работы студентов с учебной и научной литературой (технология поиска информации, тезирования, реферирования, написания научной статьи, составления смысловых схем);
- экспертно-оценочная технология (технология оценки качества исследовательской деятельности, технологии организации диагностики);
- технология самопрезентации;
- использование ИКТ (информационно-коммуникационных технологий) в образовании.

## 6. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО РАЗДЕЛАМ РАБОТ

Этап практики	Формы и виды работ	Формы текущего контроля
<b>Вводный этап</b>	<b>Т 1.</b>	Отразить в итоговом отчете (приложение 4) все, что касается вводной конференции, посвященной началу производственной тренерской практики магистров (рассредоточенной), требованиям к ее организации и проведению, инструктажа по технике безопасности и знакомства с руководителем практики
	<b>Т 2.</b>	Посещение базы практики, знакомство с педагогическим коллективом и руководством. Оформление индивидуального плана прохождения практики (приложение 2) и дневника практиканта (приложение 5.1-5.2)
	<b>Т 3.</b>	Анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих

		деятельность подразделений по подготовке, научному обеспечению спортсменов, спортивных команд и их описание (в свободной форме)
	<b>Т 4.</b>	Анализ документов планирования и учета деятельности спортсменов и спортивных команд и составление документа (в свободной форме)
<b>Организационно-методический этап</b>	<b>Т 5.</b>	Составление плана-графика макроцикла подготовки учебно-тренировочной группы (приложение 6)
	<b>Т 6.</b>	Составление рабочего плана подготовки учебно-тренировочной группы по экспериментальной программе, разработанной в процессе магистерского исследования (приложение 7)
	<b>Т 7.</b>	Составление планов-конспектов тренировочных занятий с учетом внедрения экспериментальной программы занятий (2 шт.) (приложение 8). Провести 2 занятия по подготовленным конспектам
	<b>Т 8.</b>	Изучение календаря соревнований по виду спорта на 20__ /20__ учебный год
<b>Итоговый этап</b>	<b>Т 9</b>	Подготовить отчетные материалы в соответствии с требованиями, указанными в приложениях 1, 2, 4, 5.1, 5.2, 6, 7, 8. Получить отзыв о работе практиканта-магистра с базы практики
	<b>Т 10.</b>	Защита практики, выставление оценки

Форма и вид отчетности по производственной тренерской практике (рассредоточенной) магистров направления подготовки 49.04.03. «Спорт» (Магистерская программа: Система подготовки спортсменов) определены «Положением о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования», утвержденного приказом ректора ДонНУ 30.12.2016 № 256/05 с учетом требований ФГОС ВО.

Форма аттестации результатов практики в соответствии с учебным планом направления 49.04.03 Спорт (Магистерская программа: Система подготовки спортсменов) – дифференцированный зачет (выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов). Студенты, не прошедшие практику какого-либо вида по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану.

Студенты, не прошедшие практику какого-либо вида при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность. Комиссия факультета решает вопрос о повторном прохождении практики студентом в соответствии с «Положением о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования», утвержденного приказом ректора ДонНУ 30.12.2016 № 256/05.

Аттестация по итогам практики проводится на основании: защиты оформленной в соответствии с требованиями, изложенными в программе практики, отчетной документации о прохождении практики в составе которой:

1. Титульный лист отчетной документации (приложение 1).
2. Перечень документов отчета.
3. Индивидуальный план прохождения практики (приложение 2);
4. Дневник практиканта (приложение 5.1-5.2);
5. Перечень и анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих

- деятельность подразделений по подготовке, научному обеспечению подготовки спортсменов или спортивных команд (в свободной форме);
6. Перечень и анализ документов планирования и учета деятельности спортсменов и спортивных команд (в свободной форме);
  7. План-график макроцикла подготовки тренировочной группы, являющейся экспериментальной в процессе исследования (приложение 6);
  8. Рабочий план подготовки тренировочной группы по экспериментальной программе, разработанной в процессе магистерского исследования (приложение 7);
  9. План-конспект тренировочного занятия с учетом внедрения экспериментальной программы занятий (2 шт.) (приложение 8);
  10. Календарь соревнований по виду спорта на 20\_\_/20\_\_ учебный год;
  11. Отчёт по итогам тренерской практики (приложение 4);
  12. Отзыв руководителя базы практики о прохождении тренерской практики магистранта 2 курса.

Таким образом, основной формой отчетности по практике является письменный отчет о прохождении практики, позволяющий студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время ее прохождения.

## 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

По курсу предполагается проведение **текущей аттестации** в виде оценки качества выполнения отдельных заданий по темам практики, качества оформления документов отчета и **итоговой аттестации** - дифференцированный зачет.

Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе защиты практики:

Качество оформления отчетной документации	СРС		
	Качество выполнения программы практики	Творческий подход при выполнении программы практики	Качество защиты
<i>max 20 баллов</i>	<i>max 40 баллов</i>	<i>max 20 баллов</i>	<i>max 20 баллов</i>
20	40	20	20
Дифференцированный зачет – до 100 баллов			

*Критериями оценки качества выполнения программы практики являются:*

1. соответствие содержания выполненной работы индивидуальному плану;
2. самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала законодательных, нормативных и административно-правовых актов, регулирующих сферу физической культуры и спорта;
3. использование основной, дополнительной справочной литературы;
4. обоснованность понятийного аппарата научного исследования;
5. общая оценка работы.

При оценке качества выполнения программы практики оценки обязательно учитывать личностные деловые и волевые качества практиканта: ответственное отношение к работе; стремление к достижению высоких результатов; готовность к дискуссии, контактность, уверенное владение материалом.

*Критериями оценивания качества оформления отчетной документации являются:*

1. соблюдение требований к оформлению документов отчета, изложенных в приложениях 1, 2, 4, 5.1, 5.2, 6, 7, 8;
2. качество выполнения документов отчета;

3. грамотность изложения материала теоретических исследований, проведенных на базе практики;
4. логика подачи материала, полнота предоставленной информации, аргументированность тезисов.

*Творческий подход при выполнении программы практики* предусматривает применение новейших технологий научных исследований и обработки информации, особая систематизация результатов, применение инновационных методов.

*Оценка качества защиты* учитывает:

1. владение студентом материалами отчета;
2. умение аргументировать свои выводы;
3. четкость и правильность речи, использование профессиональной терминологии представленной информации;
4. артистичность магистра, контактность, умение дискутировать.
5. качество презентации материалов отчета.

На основании оценки качества подготовки отчетной документации, своевременности выполнения требований индивидуального плана прохождения практики научные руководители выставляют дифференцированный зачет.

Отметка **«зачтено»** ставится, если магистрантом выполнены все или некоторые виды деятельности в полном объеме, вовремя представлен план работы и содержательный отчет с результатами практики.

Отметка **«не зачтено»** ставится, если магистрантом не выполнены требования индивидуального плана и отсутствует отчетная документация практики.

Отметка **«отлично»** выставляется студенту, выполнившему программу практики в полном объеме, в срок и при наличии отчетной документации, оформленной с соблюдением всех требований, на отличном уровне. Студент, должен показать глубокую теоретическую и практическую подготовку на всех этапах работы; проявить самостоятельность, творческий подход, общую и профессиональную культуру.

Отметка **«хорошо»** выставляется студенту, выполнившему программу практики в полном объеме, но с задержкой сроков оформления некоторых документов по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях или учебно-тренировочных сборах) и при наличии на защите отчетной документации, оформленной с соблюдением всех требований к ее оформлению. Студент, получающий «хорошо» должен работать вполне самостоятельно, но допускать при этом незначительные ошибки в составлении отчёта, не сдавать во время и на отличном уровне всю отчетную документацию или иметь некоторые замечания. Студент должен демонстрировать вполне уверенное понимание работы.

Отметка **«удовлетворительно»** ставится, если магистрантом выполнены некоторые виды деятельности, заявленные в календарном плане, в полном объеме, не вовремя представлены документы отчета о результатах практики. Студент, получающий «удовлетворительно» выполнил программу практики не полностью или допустил существенные ошибки при составлении отчёта или проведении мероприятий предусмотренных программой практики, допустил ошибки в планировании, практической деятельности, не сдавал во время текущей аттестации отчетную документацию и имеет замечания по ее оформлению. Студент демонстрирует частичное понимание работы, однако, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.

Отметка **«не удовлетворительно»** ставится, если магистрантом не выполнены требования календарного плана и отсутствует отчетная документация практики.

*Шкала соответствия баллов государственной шкале:*

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90–100	5 (отлично)	зачтено
B	80–89	4 (хорошо)	зачтено
C	75–79		зачтено
D	70–74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60–69		зачтено
FX	35–59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0–34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

**8. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА**

		К-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
	<i><b>Основная литература</b></i>		
1.	Ашмарин Б.А. Теория и методика исследований в физическом воспитании (пособие для студентов и преподавателей институтов физической культуры) / Б.А. Ашмарин. – М.: Физкультура и спорт, 1978. – 223 с.	1	
2.	Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учеб. для вузов / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. – 7-е изд., 43 стереотип. – Москва: Академия, 2014. – 287 с.	1	
3.	Научно-исследовательская работа и практика магистров в высших учебных заведениях сферы физической культуры и спорта: уч.-метод. пособ. для магистров сферы физ. культуры и спорта / сост. М.Р. Батищева, ДИФКС. – Донецк, 2017. – 58 с.	1	
4.	Практическая деятельность магистров в высших учебных заведениях сферы физической культуры и спорта: метод. рек. для студ.-магистров сферы физ. культуры и спорта / сост. М.Р. Батищева, ДИФКС. – Донецк, 2016. – 38 с.	1	
	<i><b>Дополнительная литература</b></i>		
1.	Балдин К. В. Основы теории вероятностей и математической статистики учебник для вузов / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рукосуев; под общ.ред. К.В. Балдина; РАО, НОУ ВПО Московский психолого-социальный институт. - М.: Флинта [и др.], 2010. – 487с.	1	+
2.	Введение в научное исследование по педагогике: учеб.пособ. для педагогических вузов / [Ю.К. Бабанский,	1	+

	В.И. Журавлев, В.К. Розов и др.] ; под ред. В.И. Журавлева. – М.: Просвещение, 1988. – 237 с.		
3.	Губа В.П. Измерения и вычисления в спортивно-педагогической практике: учебное пособие для вузов / В.П. Губа, М.П. Шестаков, Н.Б. Бубунов, М.П. Борисенков. – 2-е изд. – М.: Физкультура и спорт, 2006. – 211 с.	1	
4.	Канакова Л.П. Подготовка, написание и оформление курсовых, дипломных и научных работ: учеб.пособ. / Л.П. Канакова, О.И. Загrevский. – Томск: Изд-во Томского гос. пед. ун-та, 2003. – 106 с.	1	
5.	Коренберг В.Б. Спортивная метрология: словарь-справочник: учебное пособие для вузов / В.Б. Коренберг.– М.: Советский спорт, 2004.–339 с.	1	
6.	Курсовые, квалификационные, дипломные и магистерские работы: методические рекомендации / сост. Л.А. Деминская. - 7-е изд., доп. и перераб. – Донецк, 2013. – 82 с.	1	
7.	Лях В.И. Тесты в физическом воспитании школьников: пособ. для учителя / В.И. Лях.– М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1998.– 272 с.	1	
8	Мартыросов Э.Г. Методы исследования в спортивной антропологии / Э.Г. Мартыросов. - М.: Физкультура и спорт, 1982.– 199 с.	1	
9	Научно-исследовательская работа студентов / сост. Л.А. Деминская; ГОО ВПО ДИФКС. – Донецк, 2018. - 98 с.	1	
10	Начинская С.В. Спортивная метрология: учебник для вузов / С.В. Начинская.-3-е изд., испр.–М.: Академия, 2011. – 238 с.		
11	Основы математической статистики: учебное пособие для институтов физической культуры / под общ. ред. В.С. Иванова. – М.: Физкультура и спорт, 1990. – 175 с.		
12	Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебник для вузов / П.К. Петров. - 2-е изд., перераб. - М.: Академия, 2011. – 285 с.	1	
13	Петров П.К. Курсовые и выпускные квалификационные работы по физической культуре / П.К. Петров.– М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001.–126 с.	1	
14	Спортивная метрология: учебник для институтов физической культуры/под общ. ред. В.М. Зациорского. – М.: Физкультура и спорт, 1982. – 252 с.		
15	Теория и методика физической культуры дошкольников: учеб. пособ. для вузов / С.О. Филиппова, Г.Н. Пономарев, Г.Г. Лукина и др. ; под ред. С.О. Филипповой, Г.Н. Пономарева. - СПб. [и др.]: ДЕТСТВО-ПРЕСС [и др.], 2008.– 652 с.		
16	Филонов Н.Г. Статистика: учеб. пособ. / Н.Г. Филонов.– Томск: ТГПУ. 2005. - 2-е изд. –208 с.		
17	Шариков В.В. Статистика: учеб. пособ./ В.В. Шариков. – Томск: ТГПУ, 2006. –2 51 с.		
18	Ясницкий Л. Н. Современные проблемы науки : учебное пособие для вузов / Л.Н. Ясницкий, Т.В. Данилевич. – Москва: Лаборатория знаний, 2012. – 294 с.		

**10. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).
4. Adobe AcrobatReader, xPDF, R Studio, Scilab (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

**ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ**

---

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ИНСТИТУТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

**Отчетная документация  
производственной тренерской практики (рассредоточенной)**

**студента-практиканта \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы,**

\_\_\_\_\_,  
ФИО студента  
**проходившего практику на базе \_\_\_\_\_**  
**с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

**Руководитель-методист от кафедры**

---

**Руководитель практики от базы**

---



## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН**  
**прохождения производственной тренерской практики (рассредоточенной)**

в \_\_\_\_\_

(название базы практики)

на период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

студента группы \_\_\_\_\_ ИФКС ГОУ ВПО «ДонНУ»

\_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество магистра)

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Отмет ка о выпол нении
1	Принять участие в конференции (круглом столе), посвященном началу ознакомительной практики.		
2	Знакомство с базой прохождения практики, педагогическим коллективом.		
3	Инструктаж по ТБ и охране труда в отрасли		
4			
	Составление отчета о прохождении практики		
	Защита практики		

**Магистр:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 (Инициалы и Фамилия магистра)

**Руководитель практики:**

Научное звание, должность,  
название организации,

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 (Инициалы и Фамилия руководителя)

**ПРИМЕРНАЯ СХЕМА ИТОГОВОГО ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ: ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ**

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ: ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ**

на базе \_\_\_\_\_

по \_\_\_\_\_

(вид спорта)

в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

В процессе прохождения тренерской практики .....

Далее необходимо отразить следующее:

1. Выполнение индивидуального плана практики: какие отклонения от плана имели место, почему; что сделано сверх плана?

2. Отразить результат знакомства с базой практики, дать краткое ее описание, охарактеризовать контингент спортсменов, с которыми работал практикант.

3. Отдельно отразить каждый пункт выполненной работы отдельно.

И т.д.

**Магистр:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Инициалы и Фамилия магистра)

**Руководитель практики:**

Должность, название  
организации,

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Инициалы и Фамилия руководителя)

**ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ДНЕВНИКА**

---

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ИНСТИТУТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

**ДНЕВНИК**

**студента-практиканта \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы,**

\_\_\_\_\_  
ФИО студента

**проходившего практику на базе \_\_\_\_\_**  
**с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.**

**Руководитель-методист от кафедры**

\_\_\_\_\_  
**Руководитель практики от базы**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5.2**  
**Образец рабочих записей в дневнике**

*Заполняется ежедневно в соответствии с требованиями «Положения о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования», утвержденного приказом ректора ДонНУ 30.12.2016 № 256/05*

**СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Дата	Содержание работы
1 неделя	
	Участие в круглом столе (установочной конференции). Составление индивидуального плана прохождения научно-педагогической практики. Определение основных целей и задач научно-педагогической практики.
	Знакомство с базой практики и педагогическим составом (описать)
	и т.д.

**Магистр:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Инициалы и Фамилия магистра)

**Руководитель практики:**

Научное звание, должность,  
название организации,

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Инициалы и Фамилия руководителя)

Дата	Содержание работы
2 неделя	

**Магистр:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Инициалы и Фамилия магистра)

**Руководитель практики:**

Научное звание, должность,  
название организации,

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Инициалы и Фамилия руководителя)

## ПРИЛОЖЕНИЕ 6

## ГОДОВОЙ ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ ТЕНИРОВОЧНОЙ ГРУППЫ

Периоды	Название периода											
Этапы	Название этапа											
Мезоциклы	Тип мезоцикла											
Месяцы	сен	окт	нояб	дек	январ	фев	март	апр	май	июн	июл	авг
Теоретическая подготовка												
ОФП												
Техническая подготовка												
СФП												
Количество тренировочных дней												
Количество соревнований												
Контрольное тестирование												
Даты и ранг соревнований (главные, отборочные, контрольные и т.д.)												
<b>Итого за месяц</b>												

Студент:

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Инициалы и фамилия

Научный руководитель:

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Инициалы и фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧИЙ ПЛАН ПОДГОТОВКИ ТРЕНИРОВОЧНОЙ ГРУППЫ \_\_\_\_\_ ГОДА  
ОБУЧЕНИЯ ПО ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
НА ПЕРИОД С \_\_\_\_\_ ПО \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_  
(указать вид спорта)

№ пп	Компоненты нагрузки/ составляющие экспериментальной программы	Месяцы и недели							
		январь				февраль			
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Длительность одного занятия по экспериментальной программе в рамках одной тренировки	20 мин	20 мин	25 мин	И т.д.				
2	Частота занятий в неделю	2	2	3	3	И т.д.			
3	Количество упражнений в одном экспериментальном занятии	10	10	12	И т.д.				
4	Количество интервалов отдыха	5			И т.д.				
5	Характер пауз отдыха	пассивный	И т.д.						
	И т.д.								

**Студент:**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Инициалы и фамилия

**Научный руководитель:**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Инициалы и фамилия

## ПЛАН-КОНСПЕКТ ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ

Группа (команда) \_\_\_\_\_ Дата проведения \_\_\_\_\_

Задачи занятия \_\_\_\_\_

---



---



---



---

Части тренировочного занятия и доля времени по частям	Содержание	Частные задачи	Методы обучения и воспитания физических качеств	Параметры нагрузки и отдыха (ЧСС), количество повторений, интервалы отдыха	Организационно- методические указания. Способы организации занимающихся
1	2	3	4	5	6

Замечания по занятию: \_\_\_\_\_

---



---



---



---

Студент:

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Инициалы и фамилия

Научный руководитель:

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Инициалы и фамилия